**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 5. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2020./2021. (2. godina učenja)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **OKVIRNI BROJ SATI PO MJESCIMA** |
| KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM |
| Ponavljanje nastavnih tema 4. razreda | OŠ (2) ŠJA.5.1.Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove.OŠ (2) ŠJA 5.2.Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.OŠ (2) ŠJA 5.3.Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.OŠ (2) ŠJA 5.4.Učenik u vođenom razgovoru razmjenjuje vrlo kratke i vrlo jednostavne iskaze.OŠ (2) ŠJA 5.5.Učenik piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne iskaze. | OŠ (2) ŠJB.5.1.Učenik prepoznaje i opisuje osnovne sličnosti i razlike jednostavnih obilježja vlastite i hispanofonskih kultura u aspektima svakodnevnog života.OŠ (2) ŠJB.5.2.Učenik razvija pozitivnu percepciju međuljudskih i međukulturnih odnosa.OŠ (2) ŠJB.5.3.Učenik uočava i koristi tipične obrasce ponašanja i ophođenja tipične za hispanofonske kulture te uočava važnost prihvaćanja drugih i drugačijih. | OŠ (2) ŠJC.5.1.Učenik koristi i prilagođava najosnovnije kognitivne i metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.OŠ (2) ŠJC.5.2.Učenik koristi i prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.OŠ (2) ŠJC.5.3.Učenik se koristi različitim izvorima informacija na španjolskome jeziku, povezuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja prema predlošku. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.3. Razvija osobne potencijaleosr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.**Učiti kako učiti**uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenjauku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.**Zdravlje**B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.**Uporaba Informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.**Održivi razvoj** odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.**Poduzetništvo**pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. | rujan (4 sata) |
| **Osobni identitet** UpoznavanjePredstavljanje i opisivanje sebe i drugihČlanovi uže obitelji | rujanlistopad(12 sati) |
|
| **Svakodnevica u obitelji i školi** Škola i razredDnevne aktivnosti u školiMoj dan i moj tjedanKoliko je sati | studeniprosinacsiječanj(18 sati) |
|
|
| **Slobodno vrijeme** Aktivnosti u slobodno vrijemeProslave Izleti | veljačaožujak(14 sati) |
|
| **Okolina** Moj dom Moje okruženje | travanjsvibanj (8 sati) |
|
|
| **Vrijeme** Izricanje vremenaDani, mjeseci i godišnja doba Glavni brojeviRedni brojevi | svibanj lipanj (6 sati) |
| **Blagdani – običaji i tradicija**BožićNova GodinaKarnevalUskrs | prosinacsiječanjveljačatravanj(6 sati) |
| Ponavljanje ostvarenosti ishoda 5. razreda |  |  |  |  | lipanj(2 sata) |

**Napomene**

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta španjolski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE NASTAVNIH TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji i školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kontinuirano obilježavanje/spominjanje datuma značajnih za hrvatsku i hispansku kulturu.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |